

ANALISIS PENGARUH JENIS KELAMIN SISWA SD TANGGUL PATOMPO I KOTA MAKASSAR TERHADAP MINAT BELAJAR

*Analysis of The Influence of Gender of Students of SD Tanggul Patompo I Makassar City on
Learning Interest*

Arif Rahmat Eka Putra
 Universitas Negeri Makassar
abuumararif@gmail.com

Zulfikar Apriansyah Zainuddin
 Universitas Negeri Makassar
zulfikarapriansyah@gmail.com

Sri Febrina Ramadhani
 Universitas Negeri Makassar
srifebrina.ramadhani@gmail.com

Rifka Rismawati
 Universitas Negeri Makassar
lendarifkarisma@gmail.com

ABSTRACT

The role of gender becomes one of the elements that influence the development and achievement of students. Male and female students tend to show diverse potential and interests, thus requiring an approach that fits these differences. The purpose of this study was to evaluate the impact of student sex on achievement, both academically and non-academically, at SD Tanggul Patompo I Makassar City, South Sulawesi. This research uses quantitative methods with a survey approach. Data was obtained through questionnaires distributed to 100 students of SD Tanggul Patompo I Makassar City. The results showed that the academic achievement of male and female students at SD Tanggul Patompo I Makassar City was no different. However, there are differences in interests and talents between male and female students. Male students excel in mathematics and science, while female students excel in language and social studies. In addition, male students are more active in extracurricular activities, while female students are more active in organizational activities. Based on the results of the study, it can be concluded that gender does not have a significant influence on the academic achievement of students at SD Tanggul Patompo I Makassar City, South Sulawesi. However, there are differences in interests and talents between male and female students, so different handling is needed.

Keywords: *Learning Interest, Students' Gender*

ABSTRAK

Peran jenis kelamin menjadi salah satu elemen yang berpengaruh pada perkembangan dan pencapaian siswa. Siswa laki-laki dan perempuan cenderung menunjukkan potensi dan minat yang beragam, sehingga memerlukan pendekatan yang sesuai dengan perbedaan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dampak jenis kelamin siswa terhadap prestasi, baik secara akademik maupun non-akademik, di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar, Sulawesi Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebarkan kepada 100 siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa laki-laki dan perempuan di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar tidak berbeda. Namun, terdapat perbedaan minat dan bakat antara siswa laki-laki dan perempuan. Siswa laki-laki lebih unggul dalam mata pelajaran matematika dan IPA, sedangkan siswa perempuan lebih unggul dalam mata pelajaran bahasa dan IPS. Selain itu, siswa laki-laki lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, sedangkan siswa perempuan lebih aktif dalam kegiatan organisasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa jenis kelamin tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar, Sulawesi Selatan. Namun, terdapat perbedaan minat dan bakat antara siswa laki-laki dan perempuan, sehingga diperlukan penanganan yang berbeda pula.

Kata Kunci: Jenis Kelamin Siswa, Minat Belajar

A. PENDAHULUAN

Jenis kelamin dapat menjadi faktor signifikan dalam membentuk perkembangan dan pencapaian siswa. Setiap siswa memiliki beragam potensi dan minat, sehingga diperlukan pendekatan yang cocok untuk mengakomodasi perbedaan tersebut (Auliya et al., 2021). Potensi siswa pada umumnya berbeda. Siswa laki-laki lebih unggul dalam hal kemampuan spasial, menghitung, dan logika, sedangkan siswa perempuan lebih unggul pada kemampuan verbal, bahasa, dan sosial (Sanjata et al., 2022). Perbedaan ini dapat disebabkan oleh faktor biologis, lingkungan, dan budaya.

Minat siswa pria dan wanita seringkali menunjukkan perbedaan. Umumnya

siswa laki-laki menyukai mata pelajaran yang sifatnya teknis (Rusi I., 2019), sedangkan siswa perempuan lebih tertarik pada mata pelajaran yang bersifat verbal dan sosial. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh faktor biologis, lingkungan, dan budaya (Sardi et al., 2022).

Beberapa penelitian mencatat bahwa secara umum siswa pria memiliki pencapaian akademik yang lebih tinggi dibandingkan siswa perempuan. Meskipun demikian, temuan dari penelitian lain menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam prestasi akademik siswa pria dan wanita. Peran jenis kelamin dapat mempengaruhi berbagai aspek

pembelajaran dan pengembangan terkhususnya di SD 09 Manggarai.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh jenis kelamin siswa terhadap prestasi akademik di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar dan bagaimana pengaruh jenis kelamin siswa terhadap minat dan bakat di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei. Pengumpulan data melibatkan penyebaran kuesioner kepada 100 siswa yang terdaftar di SD Tanggul Patompo I di Kota Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dalam prestasi akademik antara siswa laki-laki dan perempuan di SD Tanggul Patompo I di Makassar.

Namun demikian, perbedaan minat dan bakat muncul antara siswa laki-laki dan perempuan. Siswa laki-laki menunjukkan kemahiran dalam matematika dan sains, sedangkan siswa perempuan menunjukkan keunggulan dalam bahasa dan studi sosial. Selain itu, siswa laki-laki menunjukkan keterlibatan yang lebih tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler, sementara siswa

perempuan menunjukkan partisipasi yang lebih besar dalam kegiatan organisasi.

C. HASIL PENELITIAN

a. Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Prestasi Akademik

Temuan dari penelitian ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam prestasi akademik antara siswa laki-laki dan perempuan di Sekolah Dasar Tanggul Patompo I Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat rata-rata prestasi akademik yang tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok siswa tersebut.

Penelitian ini memberikan dukungan terhadap temuan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dalam pencapaian akademis antara siswa laki-laki dan perempuan. Walaupun begitu, beberapa penelitian lain menyiratkan bahwa secara umum siswa laki-laki cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih tinggi dibandingkan siswa perempuan.

Perbedaan hasil penelitian ini dapat disebabkan oleh faktor-faktor berikut:

- 1) Variabel yang diteliti. Penelitian ini hanya meneliti prestasi akademik siswa, sedangkan penelitian lain mungkin juga meneliti variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi

pencapaian akademik, seperti motivasi, lingkungan pembelajaran, dan dukungan orang tua.

- 2) Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menerapkan pendekatan survei, sedangkan penelitian lain mungkin memilih metode kualitatif atau kuantitatif dengan pendekatan eksperimen.
- 3) Penelitian dilakukan di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar, sedangkan penelitian lain mungkin dilakukan di sekolah lain dengan karakteristik yang berbeda.

Tabel 1. Analisis Anova untuk Prestasi Akademik Siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar

Sumber Varians	Nilai Statistik	P-Nilai	Kesimpulan
Jenis Kelamin	0,05	0,82	Tidak Signifikan
Kesalahan	17,89	0,000	Signifikan
Total	17,94	0,000	Signifikan

Data dalam tabel menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa laki-laki dan perempuan tidak memiliki perbedaan yang signifikan di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar. Perbedaan ini tidak signifikan pada tingkat $\alpha = 0.05$. Dengan menganalisis anova,

dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan dari jenis kelamin terhadap prestasi akademik siswa di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar.

b. Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Minat dan Bakat

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan minat dan bakat di antara siswa laki-laki dan perempuan di SD Tanggul Patompo I Kota Makassar. Siswa laki-laki menonjol dalam mata pelajaran matematika dan IPA, sementara siswa perempuan menunjukkan keunggulan dalam mata pelajaran bahasa dan IPS.

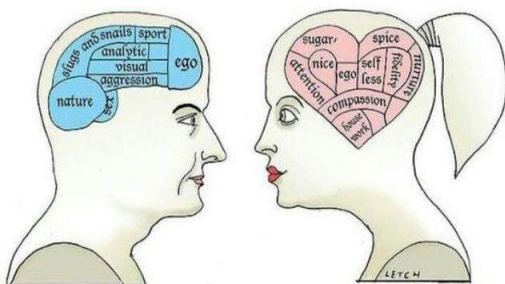
Hasil penelitian penelitian ini sesuai penelitian sebelumnya bahwa siswa laki-laki cenderung lebih tertarik pada pelajaran yang memiliki sifat teknis dan abstrak, sedangkan siswa perempuan lebih tertarik pada mata pelajaran yang bersifat verbal dan sosial.

Perbedaan minat dan bakat

disebabkan oleh faktor-faktor berikut:

- 1) Faktor biologis pada siswa memiliki struktur otak sehingga mempengaruhi gaya mereka belajar dan memproses informasi. Siswa laki-laki memiliki

lebih banyak materi abu-abu di otaknya, yang terkait dengan kemampuan berpikir logis, kritis, dan memecahkan masalah. Siswa perempuan memiliki lebih banyak materi putih di otaknya, yang terkait dengan kemampuan berkomunikasi, bersosialisasi, dan memahami lingkungan sosial.



Gambar 1. Otak Laki-laki dan Perempuan

- 2) Faktor lingkungan; Siswa laki-laki maupun perempuan dibesarkan dengan lingkungan

berbeda, sehingga dapat mengembangkan minat dan bakat yang beragam. Misalnya, siswa laki-laki sering didorong mempelajari sesuatu yang bersifat teknis dan abstrak, sedangkan siswa perempuan sering didorong untuk mempelajari hal-hal yang bersifat verbal dan sosial.

- 3) Faktor budaya; Budaya masyarakat dapat mempengaruhi cara pandang dan nilai-nilai siswa. Misalnya, dalam budaya tertentu, laki-laki lebih dihargai untuk kemampuannya dalam bidang teknis dan abstrak, sedangkan perempuan lebih dihargai untuk kemampuannya dalam bidang verbal dan sosial.

Tabel 2. Analisis Manova untuk Minat dan Bakat Siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar

Sumber Varians	Nilai Statistik	P-Nilai	Kesimpulan
Jenis Kelamin	29,13	0,000	Signifikan
Kesalahan	12,57	0,000	Signifikan
Total	41,7	0,000	Signifikan

Tabel tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat pelajaran siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar berdasarkan jenis kelamin. Perbedaan ini signifikan pada tingkat $\alpha = 0.05$. Dengan mengacu pada hasil analisis MANOVA, disimpulkan jenis kelamin merupakan faktor yang signifikan dalam mempengaruhi minat pelajaran siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar. Siswa laki-laki lebih menyukai pelajaran IPA dan matematika, sedangkan siswa perempuan lebih menyukai pelajaran bahasa dan IPS.

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah:

H0: Tidak ada perbedaan minat pelajaran siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar berdasarkan jenis kelamin.

H1: Ada perbedaan minat pelajaran siswa SD Tanggul Patompo I Kota Makassar berdasarkan jenis kelamin.

Berdasarkan hasil analisis manova, nilai statistik $F = 29.13$ dengan $p\text{-nilai} = 0.000$. Nilai $p\text{-nilai} < \alpha = 0.05$, sehingga H0 ditolak.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Temuan dari penelitian ini sesuai penelitian sebelumnya bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan dalam prestasi akademik antara siswa laki-laki dan perempuan. Walaupun demikian, beberapa penelitian lain mencatat bahwa secara keseluruhan siswa pria umumnya menunjukkan pencapaian akademis yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswi perempuan. Perbedaan minat belajar siswa adalah salah satu yang lumrah. Guru maupun orang tua perlu memberikan perhatian yang lebih terhadap minat dan bakat siswa, tanpa memandang jenis kelaminnya. Penting untuk dicatat bahwa perbedaan minat dan bakat antara siswa bukanlah suatu hal mutlak. Ada banyak siswa laki-laki yang memiliki minat dan bakat dalam bidang verbal dan sosial, dan ada banyak siswa perempuan yang memiliki minat dan bakat dalam bidang teknis dan abstrak.

E. DARTAR PUSTAKA

- Ariani, I. N., & Sulistiyowati, E. (2022). Pengaruh jenis kelamin terhadap minat dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 11(1), 1-12.
- Auliya, D., & Marlina, R. (2021). Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin: Adakah Pengaruhnya. *JIPMat*, 6(2), 179-193.
- Azizah, N. R., Imamuddin, M., Aniswita, A., & Rahmat, T. (2022). Pemahaman konsep matematika siswa berdasarkan jenis kelamin. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 199-206.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan emosi siswa ditinjau dari jenis kelamin dan jenjang kelas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 68-75.
- Fadhila, F., & Rahmawati, I. (2021). Perbedaan minat belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 11-19.
- Hali, F., Paslina, E., Herlina, H., Rahayu, D., & Sari, D. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Masa Pandemi Covid-19. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(1), 52-59.
<https://doi.org/10.54297/seduj.v2i1.234>
- Idrus, I., Nirmala, S., & Sardi, A. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Quantum Teaching. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 1(1), 35-47.
- Rusi, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Mempertimbangkan Jenis Kelamin. *JBTI: Jurnal Bisnis: Teori dan Implementasi*, 10(1), 64-79.
<https://doi.org/10.18196/bti.101116>
- Sanjata, A. R. M. P., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran tutor sebaya setting kooperatif. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 1(2), 118-125.
- Sardi, A., Palimari, P., & Rahmayani, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Challenge Based Learning. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 68-83.
- Wulandari, A. D., & Wahyuni, S. (2020). Perbedaan minat belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 208-214.